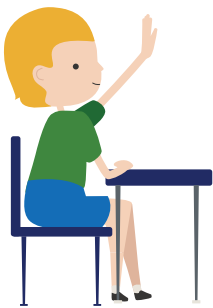




INFORMATION FOR FAMILIES:

WHAT ARE COMPENSATORY SERVICES?



Compensatory services are used to help students make up for **progress or skills they lost when their special education services were not provided**. This includes situations where a child does not get special education services because he or she was denied a timely initial evaluation, but later found eligible.

If an initial evaluation was denied when it should not have been, compensatory services may be needed to make up for the delay in your child getting special education services.

WHO DECIDES IF COMPENSATORY SERVICES ARE NEEDED?



Admission, Review, and Dismissal (ARD) committees decide if compensatory services are needed and what those services will be. Parents and guardians are members of the ARD committee. **Your participation is very important.**

Decisions about compensatory services have to be made for your child as an individual. The ARD committee will discuss the amount and type of special education services that your child did not receive and any non-special education supports, services, or interventions that were provided.

HOW DO I REQUEST COMPENSATORY SERVICES FOR MY CHILD?



If you believe your child needs compensatory services then you should request an ARD committee meeting. **Parents may request an ARD Committee Meeting at any time.** It is best to put your request in writing to an administrator. Your child's school must respond to your request and let you know if it agrees or refuses to meet.

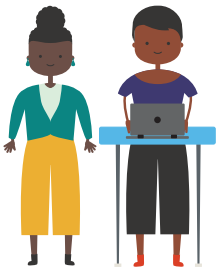
HOW WAS YOUR CHILD IMPACTED BY NOT RECEIVING SPECIAL EDUCATION SERVICES?



Think about the **supports, services, or interventions that your child received before they were eligible for special education and how well they worked.**

- » Did your child improve?
- » Did your child's skill gaps get bigger or smaller?
- » Be ready to talk about what worked and what didn't and what progress you noticed.

WHAT SERVICES DO YOU THINK YOUR CHILD NEEDS?



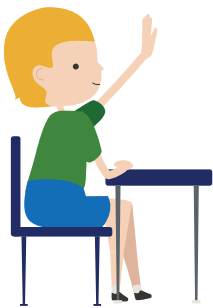
If compensatory services are needed, **think carefully about how and when those services could be provided.** It's very important to have high expectations for your child's learning but at the same time to be careful to not overwhelm your child by adding in too much at one time and causing problems in another area.

Providing compensatory services doesn't mean that every minute of service that wasn't provided needs to be made up. Try to think more about how to reduce the impact of missing those services and ways that your child's progress can be accelerated rather than simply making up for service minutes that weren't provided.



INFORMACIÓN PARA FAMILIAS:

¿QUÉ SON LOS SERVICIOS COMPENSATORIOS?



Los servicios compensatorios se utilizan para ayudar a los estudiantes a recuperar **el progreso o las habilidades que perdieron cuando no se proveyeron sus servicios de educación especial**. Esto incluye situaciones en las que un niño no recibe servicios de educación especial porque se le negó una evaluación inicial completada de manera oportuna, pero luego se determinó que era elegible.

Si se rechazó una evaluación inicial cuando no debería haber sido así, es posible que se necesiten servicios compensatorios para compensar para el retraso en que su hijo reciba servicios de educación especial.

¿QUIÉN DECIDE SI SE NECESITAN SERVICIOS COMPENSATORIOS?



Los comités de Admisión, Repaso y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) deciden si se necesitan servicios compensatorios y cuáles serán esos servicios. Los padres y guardianes son miembros del comité ARD. **Su participación es muy importante.**

Las decisiones sobre los servicios compensatorios deben tomarse para su hijo como individuo. El comité ARD discutirá la cantidad y el tipo de servicios de educación especial que su hijo no recibió y los apoyos, servicios o intervenciones de educación especial que se proveyeron.

¿CÓMO SOLICITO SERVICIOS COMPENSATORIOS PARA MI HIJO/A?



Si cree que su hijo necesita servicios compensatorios, debe solicitar una reunión del comité ARD. **Los padres pueden solicitar una reunión del Comité ARD en cualquier momento.** Es mejor presentar su solicitud por escrito a un administrador. La escuela de su hijo debe responder a su solicitud y hacerle saber si está de acuerdo o se niega a cumplir.

¿CÓMO SE IMPACTÓ SU HIJO POR NO RECIBIR SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL?



Piense en los **apoyos, servicios o intervenciones que su hijo recibió antes de ser elegible para la educación especial y si funcionaban bien.**

- » ¿Su hijo/a mejoró?
- » ¿Las brechas de habilidades de su hijo/a se hicieron más grandes o más pequeñas?
- » Esté preparado para hablar sobre lo que funcionaba y lo que no funcionaba y qué progreso notó.

¿QUÉ SERVICIOS CREE QUE NECESITE SU HIJO/A?



Si se necesitan servicios compensatorios, **piense cuidadosamente sobre cómo y cuándo se podrían proveer esos servicios.** Es muy importante tener altas expectativas para el aprendizaje de su hijo/a, pero al mismo tiempo tener cuidado de no inundar a su hijo/a agregando demasiado a la vez y causando problemas en otra área.

Proporcionar servicios compensatorios no significa que se deba recuperar cada minuto de servicio que no se proveía. Trate de pensar más sobre cómo reducir el impacto de perder esos servicios y las formas en que se puede acelerar el progreso de su hijo en lugar de simplemente compensar los minutos de servicio que no se proporcionaron.